

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования,  
утвержденной Приказом директора МКОУ  
«Районная вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа» от  
29.06.2015г. № 40 с изменениями(приказ от  
10.12.2018г. № 128)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету География  
8-9 класс  
(ФГОС основного общего образования)**

Составитель:  
Дементьева Н.А., учитель географии

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе *нормативных документов*:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, (приказ директора школы № 147/1 от 31.08.2012г.)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты***

- 1) воспитание патриотизма, уважения к своей местности, своему региону, своему Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее места и роли в современном мире;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- б) формирование основ экологической культуры.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные УУД:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

### ***Познавательные УУД:***

- 1) формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- 3) выявлять причины и следствия простых явлений;
- 4) осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 5) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 6) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- 7) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- 8) самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- 9) уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

### ***Коммуникативные УУД:***

- 1) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- 4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;

### ***Предметные результаты***

*Выпускник научится:*

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном

составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

## Содержание учебного предмета

### ***Территория России на карте мира.***

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### ***Общая характеристика природы России.***

***Рельеф и полезные ископаемые России.*** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

***Климат России.*** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

***Внутренние воды России.*** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

***Почвы России.*** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

***Растительный и животный мир России.*** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### ***Природно-территориальные комплексы России.***

***Природное районирование.*** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов

России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

### ***Население России.***

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### ***География своей местности.***

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### ***Хозяйство России.***

***Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.*** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

***Главные отрасли и межотраслевые комплексы.*** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### ***Хозяйство своей местности.***

***Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.***

### ***Районы России.***

***Европейская часть России.*** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.*  
Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

***Азиатская часть России.***

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

***Россия в мире.***

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

### **Примерные темы практических работ**

1. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
2. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
3. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
4. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
5. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
6. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
7. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
8. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
9. Описание элементов рельефа России.
10. Построение профиля своей местности.
11. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
12. Описание объектов гидрографии России.
13. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
14. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
15. Описание характеристики климата своего региона.
16. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
17. Описание основных компонентов природы России.
18. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
19. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
20. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
21. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

22. Определение особенностей размещения крупных народов России.
23. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
24. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
25. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
26. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
27. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
28. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
29. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
30. Описание основных компонентов природы своей местности.
31. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
32. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
33. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
34. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
35. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
36. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

**Тематическое планирование География. 8 класс  
(70 часов)**

| №<br>п/п | Тема урока  | Кол-во<br>часов |
|----------|---|-----------------|
|          | <b>Введение.</b>  | <b>4</b>        |
| 1        | Характеристика географического положения России. П.Р. <b>Оценивание динамики изменения границ России и их значения.</b>   |                 |
| 2        | Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. П.Р. <b>Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.</b> |                 |
| 3        | Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. П.Р. <b>Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.</b> |                 |
| 4        | Обобщающее повторение темы "Географическое положение и границы России"  |                 |
|          | <b>Тема: История изучения территории России (4 часа)</b>  | <b>4</b>        |
| 5        | История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.<br>История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.  |                 |
| 6        | История освоения и заселения территории России в XIX – XX вв.   |                 |
| 7        | История освоения и заселения территории России в XX - XXI вв.   |                 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | П.Р. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.  |   |
| 8  | Обобщающее повторение темы " <b>История изучения территории России</b> "   |   |
|    | <b>Общая характеристика природы России.</b><br><b>Тема: Рельеф и полезные ископаемые России.</b>   | 6 |
| 9  | Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.<br>П.Р. Описание элементов рельефа России.                          |   |
| 10 | Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. П.Р. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.  |   |
| 11 | Факторы образования современного изменения рельефа.<br>П.Р. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.  |   |
| 12 | Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. П.Р. Построение профиля своей местности.   |   |
| 13 | Литосфера и человек  |   |
| 14 | Обобщающее повторение темы   |   |
|    | <b>Тема: Климат и погода России.</b>   | 7 |
| 15 | Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.  |   |
| 16 | Определение суммарной солнечной радиации на разных территориях России. П.Р. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России. |   |
| 17 | Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). П.Р. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.   |   |
| 18 | Климатические пояса и типы климата России. П.Р. Описание характеристики климата своего региона.  |   |
| 19 | Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. П.Р. Определение зенитального положения Солнца                               |   |
| 20 | Погода. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. П.Р. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.  |   |
| 21 | Обобщающее повторение темы   |   |
|    | <b>Тема: Моря и внутренние воды России.</b>  | 8 |
| 22 | Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.<br>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.  |   |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 23 | Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.<br>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.   |    |
| 24 | Разнообразие внутренних вод России. П.Р. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.   |    |
| 25 | Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.   |    |
| 26 | Озера, классификация озер. Подземные воды, болота.  |    |
| 27 | Многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.<br>П.Р. Описание объектов гидрографии.   |    |
| 28 | Водные ресурсы в жизни человека.  |    |
| 29 | Обобщающее повторение темы  |    |
|    | <b>Тема: Почвы России.</b>  | 3  |
| 30 | Образование почв и их разнообразие на территории России.<br>Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.  |    |
| 31 | Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.   |    |
| 32 | Контрольная работа.   |    |
|    | <b>Тема: Растительный и животный мир России.</b>  | 3  |
| 33 | Разнообразие растительного и животного мира России.   |    |
| 34 | Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. П.Р. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.   |    |
| 35 | Обобщающее повторение раздела «Общая физическая география России».  |    |
|    | <b>Природно-территориальные комплексы России.<br/>Тема: Природное районирование территории России.</b>  | 6  |
| 36 | Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.   |    |
| 37 | Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.   |    |
| 38 | Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и лиственные леса.  |    |
| 39 | Безлесные зоны России: лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. П.Р. Описание основных компонентов природы России. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации. |    |
| 40 | Ресурсы растительного и животного мира. Природно-хозяйственные зоны. П.Р. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.   |    |
| 41 | Обобщающее повторение темы «Природное районирование территории России».   |    |
|    | <b>Тема: Крупные природные районы России.</b>   | 19 |
| 42 | Островная Арктика.  |    |
| 43 | <b>Русская равнина</b> (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие                             |    |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | внутренних вод и ландшафтов). <b>Север Русской равнины</b> (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы))   |  |
| 44        | <b>Центр Русской равнины</b> (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).<br><b>Юг Русской равнины</b> (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). |  |
| 45        | <b>Крым</b> (географическое положение, история исследования полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).  |  |
| 46        | <b>Кавказ</b> (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).  |  |
| 47-<br>48 | <b>Урал</b> (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми);<br>(суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).<br>(природно-территориальные комплексы; изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).  |  |
| 49-<br>50 | <b>Западная Сибирь</b> (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги);<br>(природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).<br>(природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.)  |  |
| 51-<br>52 | <b>Средняя Сибирь</b> (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины),<br>(климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).  |  |
| 53-<br>54 | <b>Северо-Восточная Сибирь</b> (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности);<br>(суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера);<br>(влияние климата на природу; особенности природы).   |  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 55-56- | <p><b>Горы Южной Сибири</b> (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p> |   |
| 57-58  | <p><b>Дальний Восток</b> (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</p> <p>Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>  |   |
| 59     | Обобщающее повторение темы . <a href="#">П.Р. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.</a>   |   |
| 60     | Урок обобщения и систематизации знаний.   |   |
|        | <b>Тема: Общая географическая характеристика родного края</b>   | 6 |
| 61     | <p><b>География своей местности.</b></p> <p>Географическое положение Свердловской области и Каменского района. История освоения.</p>  |   |
| 62     | <p>Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые.</p> <p><a href="#">П.Р. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.</a></p>   |   |
| 63     | Климатические особенности Свердловской области и Каменского района. <a href="#">П.Р. Описание характеристики климата своего региона.</a>  |   |
| 64     | Разнообразие внутренних вод родного края. Реки, озера, болота, каналы, водохранилища, подземные воды Свердловской области и Каменского района.  |   |
| 65     | Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Свердловской области и Каменского района. Экологические проблемы г. Каменска-Уральского и пути их решения. <a href="#">П.Р. Изучение природных комплексов своей местности.</a>   |   |
| 66     | Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края. <a href="#">П.Р. Описание основных компонентов природы своей местности.</a>  |   |
|        | <b>Заключение. Природа и человек.</b>   | 2 |
| 67     | <p>Природа и человек.</p> <p><a href="#">П.Р. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.</a></p>   |   |
| 68     | Обобщающее повторение темы.   |   |
| 69-    | Итоговая контрольная работа.  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 70 |  |  |
|----|--|--|

**Тематическое планирование География 9 класс  
(70 часов)**

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | <b>Введение.</b><br>Экономическая и социальная география в жизни современного общества.  | 1            |
|       | <b>Тема: Россия на карте. Географическое районирование.</b>  | 3            |
| 2     | Экономико- и политико-географическое положение России.<br>П.Р. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.  |              |
| 3     | Административно-территориальное устройство Российской Федерации.   |              |
| 4     | Географическое районирование. П.Р. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.  |              |
|       | <b>Тема: Население России.</b>   | 6            |
| 5     | Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России.<br>П.Р. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.<br>Чтение и анализ половозрастных пирамид. |              |
| 6     | Географические особенности размещения населения России.<br>П.Р. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях страны.<br>Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.  |              |
| 7     | Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России.<br>П.Р. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях страны. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.<br>Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.   |              |
| 8     | Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.<br>П.Р. Определение особенностей размещения крупных народов России.   |              |
| 9     | Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.<br>П. Р. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.   |              |
| 10    | Обобщающее повторение темы " <b>Население России</b> ".  |              |
|       | <b>Тема: Общая характеристика хозяйства.</b>   | 2            |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 11    | Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.  |    |
| 12    | Факторы размещения производства.<br><a href="#">П.Р. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.</a> |    |
|       | <b>Тема: Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</b>   | 18 |
| 13    | Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.   |    |
| 14    | Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.   |    |
| 15    | Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.   |    |
| 16-17 | Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.   |    |
| 18-19 | Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.  |    |
| 20    | ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.   |    |
| 21    | Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.  |    |
| 22    | Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.  |    |
| 23    | Агропромышленный комплекс. Состав АПК.  |    |
| 24    | Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства.  |    |
| 25    | Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.  |    |
| 26    | Пищевая и легкая промышленность.  |    |
| 27    | Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.  |    |
| 28    | Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.   |    |
| 29    | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.   |    |
| 30    | Контрольная работа.   |    |
|       | <b>Тема: Районы России.</b>   | 30 |
| 31    | Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.   |    |
| 32    | Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.   |    |
| 33    | Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.  |    |
| 34-35 | Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация   |    |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | района. География важнейших отраслей хозяйства.   |  |
| 36-37 | Волго-Вятский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.                              |  |
| 38-39 | Северо-Западный район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.     |  |
| 40    | Калининградская область: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. |  |
| 41    | Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы  |  |
| 42-43 | Европейский Север: история освоения, особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.              |  |
| 44-45 | Поволжье: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.   |  |
| 46    | Крым: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.                           |  |
| 47-48 | Северный Кавказ: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.                |  |
| 49    | Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.  |  |
| 50-51 | Уральский район: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.                  |  |
| 52    | Обобщение по разделу «Европейская часть России».<br><a href="#">П.Р. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.</a>   |  |
| 53-54 | Западная Сибирь: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.       |  |
| 55    | Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.   |  |
| 56    | Восточная Сибирь: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация  |  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | района. География важнейших отраслей хозяйства.   |   |
| 57    | Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.   |   |
| 58    | Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. |   |
| 59    | Обобщение по разделу «Азиатская часть России». П.Р. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.  |   |
| 60    | Урок контроля знаний.   |   |
|       | <b>Тема: Хозяйство своей местности.</b>   | 5 |
| 61    | Особенности ЭГП Свердловской области, Каменского района и г. Каменска –Уральского.  |   |
| 62    | Природно-ресурсный потенциал Свердловской области, Каменского района и г. Каменска –Уральского.<br>П.Р. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.  |   |
| 63    | Население и характеристика хозяйства г. Каменска-Уральского и Свердловской области.   |   |
| 64    | Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.  |   |
| 65    | География важнейших отраслей хозяйства Свердловской области, Каменского района и г. Каменска –Уральского.   |   |
|       | <b>Тема: Россия в мире.</b>   | 3 |
| 66    | Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).   |   |
| 67    | Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).<br>П.Р. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.  |   |
| 68    | Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.   |   |
| 69-70 | Итоговая контрольная работа.  | 2 |