

Информация
о реализации плана мероприятий по повышению объективности оценивания
образовательных результатов в МКОУ «Районная вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»
в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в рамках Плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов были проведены следующие мероприятия: **в рамках изучения методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования:** был проведен анализ результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в школе и результатов ГИА-2021 в августе 2021 года; составлен список учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования; изучены федеральные и региональные планы повышения объективности образовательных результатов обучающихся.

В рамках мониторинга качества образования обучающихся: проведен анализ качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года; анализ результатов ГИА -2021 - август 2021 года; в сентябре 2021 года проведен анализ результатов ВПР; в октябре 2021 года проведен анализ результатов входных контрольных работ.

В рамках профилактической работы с педагогами, направленной на получение объективного результата ВПР: было осуществлено посещение уроков по предметам в течение 2021-2022 уч. года; заполнение диагностических карт «Затруднения педагогов» в августе 2021 года; составлены индивидуальные маршруты по преодолению затруднений педагогов в сентябре 2021 года.

В рамках работы с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов:

каждым педагогом осуществлялось обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме; проводилось изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР - ноябрь 2021 года; проводилось своевременная коррекция знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни; проводилось внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы; педагоги повышали свой профессиональный уровень мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков; в ноябре 2021 года была проведена разъяснительная работа по проведению ГИА в 9,12 классах; был обновлен фонд оценочных процедур.

В рамках работы с обучающимися:

в октябре 2021 года обучающиеся были ознакомлены с Порядком проведения ГИА-9,11; осуществлен мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса -октябрь 2021 года; в течение 1 полугодия проводились групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни).

В рамках работы с учителями-предметниками с необъективными результатами:

определен список педагогов, которые показывают необъективные результаты-сентябрь 2021 года; осуществлялась разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти - ноябрь 2021года; внесены изменения в фонд оценочных средств (ФОС); включены в ФОС работы в формате ВПР- ноябрь 2021года; в конце полугодия были проведены контрольные работы по разработанным КИМам; осуществлен анализ соответствия оценки за четверть и оценки за контрольную работу.

В целях повышения компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся: проведено обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогическом совете, на заседании методического совета по качеству образования - август 2021года.

В рамках работы по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР проведено информирование обучающихся и родителей о процедуре - октябрь 2021 года.

В рамках работы с родителями были проведены родительские собрания для изучения нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-9; организованы индивидуальные собеседования с родителями о ходе подготовки к ГИА-9; проводились индивидуальные собеседования с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9 в декабре 2021 года.

В целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов была проведена разъяснительная работа с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер, осуществлялась реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.