

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
Директор МКОУ «РВСОШ»
Бокарева Т.В.
Приказ № 73 от 30.08.2021г.

**План работы по профилактике деструктивного поведения
МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Различные подходы в технологии социально-психологической профилактики дают возможность социальному педагогу, психологу, педагогам образовательного учреждения направить свою деятельность на воспитание подростка, которое осуществляется посредством применения различных видов профилактики: медицинской, психологической, педагогической, то есть систем мер по социальной защите, качественной помощи подросткам, имеющим отклонения в развитии и поведении.

Цель: воспитание устойчивых положительных нравственных качеств школьников.

Основные задачи:

- > создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства;
- > формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка;
- > психолого-педагогическое просвещение и повышение культурно-образовательного уровня родителей;
- > взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка; создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков; проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении по предупреждению негативных зависимостей и девиантного поведения.

1. Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы

№№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документации по организации профилактической работы	В течение учебного года	Директор , классные руководители.
2	Изучение действующих правовых и нормативных актов по вопросам воспитания, защите прав и интересов несовершеннолетних детей и подростков.	Постоянно	Директор , классные руководители.
3	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Сентябрь, декабрь, май	Классные руководители.
4	Диагностические мероприятия по выявлению учащихся и семей с признаками социального неблагополучия	Постоянно	Классные руководители
5	Разработка и проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, включение в общий план воспитательной работы школы	В течение года	Классные руководители

2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)

6	Составление социального паспорта ОУ, классов	Ежегодно	Классные руководители
7	Создание банка данных на различные категории обучающихся из: - малообеспеченных семей; - неблагополучных семей; - неполных семей; - многодетных семей; - обучающихся, состоящих на ВШУ; - обучающихся, состоящих на учете в КДН; - опекаемых	Сентябрь	Классные руководители
8	Заседания Совета профилактики по организации работы с учащимися с отклоняющимся поведением	По плану	Директор
9	Разработка классных часов и родительских собраний по теме профилактики отклоняющегося поведения	В течение года	Классные руководители

10	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов школы по вопросам отклоняющегося поведения	В течение года	Администрация
3. Взаимодействие общеобразовательного учреждения с семьей			
11	Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.	В течение года	Директор, классные руководители
12	Разработка индивидуальных плана работы с семьями в статусе социального неблагополучия	В течение года	Классные руководители
13	Индивидуальное семейное консультирование родителей по предупреждению алкоголизации, наркотизации, безнадзорности, правонарушений обучающихся	В течение года	Директор
14	Организация медико- психолого-педагогического и социального просвещения родителей (лекции, беседы, игры)	В течение года	Администрация школы, классные руководители
15	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др.	Ежегодно	Классные руководители
16	Профилактические психодиагностические обследования	По плану работы психолога и запросу родителей	Директор
17	Работа Совета профилактики с семьями	По необходимости	Классные руководители
4. Взаимодействие с учреждениями системы профилактики правонарушений			
18	Организация работы по выявлению подростков, склонных к кражам,	В течение учебного года	Администрация, классные руководители

	употреблению спиртных напитков, токсических и наркотических веществ, аморальным поступкам, постановка на ВШУ		
19	Мониторинг социальных сетей	Регулярно.	Директор, классные руководители
20	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально - опасном положении	В течение учебного года	ПДН, классные руководители
21	Организация правовых классных часов с привлечением всех служб профилактики	Ноябрь, апрель	Классные руководители, отдел полиции
22	Участие специалистов ПДН в работе школьных Советов профилактики.	Раз в четверть	Директор, классные руководители, отдел полиции
23	Взаимодействие с органами социальной защиты, опеки и попечительства.	В течение учебного года	Директор, классные руководители
5.Профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков и правонарушений несовершеннолетних			
24	Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов, секций.	В течение учебного года	Классные руководители
25	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения Уроков права	По плану работы (ноябрь, февраль, апрель)	Классные руководители, специалисты правоохранительных органов
26	Участие обучающихся в общественных акциях: («Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»)	Ежегодно по плану	Классные руководители
27	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета.	В течение учебного года	Классные руководители
28	Проведение спортивных общешкольных мероприятий	По плану	Учитель физической культуры, классные руководители

29	Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	В течение учебного года	Директор, классные руководители
30	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защита их прав и интересов.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
31	Классные часы, ролевые игры, тренинги, беседы с обучающимися о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения, ПАВ на их здоровье и жизнь.	По плану воспитательной работы	Директор, классные руководители
32	Оформление стендов, плакатов и др. наглядного материала по профилактике наркомании и токсикомании.	В течение учебного года	Классные руководители
33	Психологическая диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению, суициду	По плану воспитательной работы	Классные руководители
34	Организация работы школьного Совета профилактики.		Администрация, классные руководители, инспектор ПДН