

Утверждаю
Директор МКОУ «Районная вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа»
Т.В.Бокарева
Приказ № 81 от 01.10.2021г.



**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2021-2022 учебный год
МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	22.10.2021	Бокарева Т.В., директор	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов МКОУ «РВСОШ» (3 человека).	22.10.2021	Бокарева Т.В., директор	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Бокарева Т.В., директор	Протокол
4.	Формирование базы данных обучающихся 9 класса 2021-2022 учебного года	Октябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	
5.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МКОУ «РВСОШ» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	25.01.2022	Бокарева Т.В., директор	
6.	Обеспечение прохождения обучающимися 10 класса диагностики с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	октябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	Результаты мониторинга
7.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности в учебный процесс и во внеурочную деятельность	Октябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	
8.	Организация мероприятий по актуализации планов работы школьного методического объединения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	Протокол
9.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	Приказ директора
10.	Организация мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями по вопросам функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Бокарева Т.В., директор	
11.	Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ «РВСОШ» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Бокарева Т.В., директор	Удостоверения
12.	Участие педагогов ОО в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по	В течение года	Бокарева Т.В., директор	

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
13.	Участие педагогов ОО в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	Удостоверения
14.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
15.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
16.	Проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
17.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
18.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
19.	Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
20.	Создание и ведение раздела Функциональная грамотность на сайте ОО	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
21.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	В течение года	Бокарева Т.В., директор	
22.	Проведение конкурса методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Май 2022	Бокарева Т.В., директор	
23.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май 2022	Бокарева Т.В., директор	Рабочие программы
24.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Бокарева Т.В., директор	Справка
25.	Подготовка публикаций по формированию функциональной грамотности	Июнь 2022	Бокарева Т.В., директор	

26.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности	Июнь 2022	Бокарева Т.В., директор	
-----	---	-----------	-------------------------	--

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий	Учителя – предметники	В течение года
4.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя-предметники	В конце 4 четверти

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Бокарева Т.В., директор	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Бокарева Т.В., директор	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
----	-----------------------------	-----------------------	----------------

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Бокарева Т.В., директор	Декабрь
2.	Классный час в 9 классе по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классный руководитель 9 класса	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 12 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 12 класса	Декабрь
4.	Ведения курса " Финансовая грамотность" в 9,10 классах	Костина Е.Г., учитель истории и обществознания	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учитель-предметник
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учитель-предметник
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учитель-предметник
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники

Формирование естественно-научной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО	В течение учебного года
3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	В течение учебного года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Бокарева Т.В., директор	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май