

РАССМОТРЕНО на методическом совете Руководитель МС  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Г.А.Кокшарова

Утверждаю

Директор МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Т.В.Бокарева

Приказ № 71 от 30.08.2021г.



### План работы Школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

#### МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в образовательном процессе

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка обучающихся к выполнению работ ВНР. ДКР.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
<b>I. Организационная работа с учителями</b>					
<b>Заседание 1</b> «Анализ работы и планирование на новый учебный год»	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август		
1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый год. выводы		Выступление	Руководитель МО
2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и основных направлений деятельности школы	Выработка единых представлений о перспективах работы по основным направлениям деятельности школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Руководитель МО Все учителя

3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	Анализ тематического планирования предметных и факультативных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Выступление, осуждение, свободная дискуссия	Руководитель МО
<i>Заседание 2</i> «Создание модели системы оценки качества образования».	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования обучающихся	Сентябрь-октябрь	Обмен опытом по данным вопросам	педагоги
1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на ФГОС СОО	Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году		Выступление	Руководитель МО
2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление обучающихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление, обсуждение	Руководитель МО Педагоги
3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах	Активизация обучающихся в целях повышения мотивации обучающихся	Максимальное вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность по предмету		Обсуждение	педагоги
<i>Заседание 3</i> Тема семинара: «Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы средствами проектного обучения в условиях введения ФГОС	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в заботе учителя	Январь	Семинар	Педагоги

основной и средней школе»					
1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала		Выступление, обсуждение	Педагоги
2)Проектирование современного урока.	Выявление и сравнение подходов к проектированию урока	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС		Выступление, обсуждение	педагоги
3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования		Выступление, свободная дискуссия	педагоги
4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо успевающих детей		Выступление, свободная дискуссия	
<b>Заседание 4</b> Создание условий профессионального роста учителя «Перспективы развития»	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Март		
1)Ресурсы профессионального роста	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»		Выступление	
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты Промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВНР		Свободная дискуссия	Руководитель МО, педагоги

<b>Заседание 5</b> «Анализ результативности работы МО за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Июнь		
1) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение на новый учебный год.</li> <li>• Итоги аттестации учителей.</li> <li>• Разработка методической темы.</li> <li>• Результативность по предмету</li> <li>• Итоги внеклассной работы</li> <li>• Планирование работы на новый учебный год</li> </ul>	Анализ работы	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	педагоги
<b>2. Инновационная деятельность</b>					
1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию. корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы	Оказание помощи при корректировке рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО, СОО	Сентябрь	Собеседование	Руководитель МО
2) Работа учителей- предметников в соответствии с планом	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный	Проверка прохождения программного материала, <u>правильность</u> ведения	В течение года	Работа с документами	

работы по ФГОС	материал, методы, формы организации. оценивать результаты урока (посещение уроков)	документации			
3) Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с обучающимися 9-12 классов	педагоги
4) Итоги за учебный год	Определение результативности работы	Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Июнь	Выступление, обсуждение	Руководитель МО педагогов

### 3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с обучающимися

1 Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в муниципальном этапе	Повышение интереса к предмету.	В течение года	Работа с обуч-ся 9- 12 классов	Педагоги
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов	Активизация обучающихся в целях повышения мотивации на учение	Максимального вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по предмету	В течение года	Работа с обучающимися 9-12 классов	Педагоги
3) Предметные недели русский язык и литература английский язык - немецкий язык история - обществознание	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Декабрь	Обучающиеся	педагоги
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с обуч-ся 9- 12 классов	педагоги
5) Организация консультаций и целенаправленной помощи слабоуспевающим обучающимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение года	Работа с обуч-ся 9- 12 классов	педагоги
6) Доведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь- октябрь Декабрь- январь	Работа с обуч-ся 9- 12 классов	Педагоги

	- стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.		Май		
<b>4. Работа по повышению педагогического мастерства</b>					
1) Взаимопосещение уроков учителей с последующим разбором	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Взаимное посещение уроков	педагоги
2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов	Выявление проблем в методической подготовке	Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей	Сентябрь, март	Анкета, работа по созданию «методического портфеля»	педагоги
3) Подготовка материалов к аттестации учи гелей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующиеся педагоги Руководитель МО
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	педагоги
5) Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха педагогической Деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров	педагоги