

Реализация плана мероприятий по функциональной грамотности
в МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

1 полугодие 2021-2022 учебного года

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в МКОУ «РВСОШ» реализовывался План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Целью данного плана: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Обучающийся должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в рамках данного Плана были реализованы следующие мероприятия:

В октябре 2021 года был определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

была сформирована школьная команда с целью методической поддержки педагогов МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». 27.10.2021 года для педагогов был проведен семинар «Функциональная грамотность». В октябре 2021 года обучающиеся 10 класса прошли диагностику с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей. Разработан план мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой.

В рамках формирования читательской грамотности были проведены следующие мероприятия: 18.11.2021года - заседание ШМО по теме «Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности»; 23.12.2021 года «ЧГ как основа формирования УУД школьников».

В рамках формирования креативного мышления была проведена стартовая диагностика. 07.10.2021года проведен педагогический совет по теме «Функциональная грамотность». 09.12.2021 года было проведено заседание ШМО по теме «Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления».

В рамках формирования финансовой грамотности был проведен Классный час в 9 классе по теме "Что такое финансовая грамотность?" 24.11.2021г. Классный час в 12 классе по теме "Секреты финансовой стабильности" 21.12. 2021г. В течение 1 полугодия в рамках внеурочной деятельности проводился курс " Финансовая грамотность" в 9 классе, в 10 классе факультативный курс «Финансовая грамотность».

В рамках формирования математической грамотности

На уроках математики были включены примеры на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. Осуществлялось формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера. Были организованы индивидуальные занятия по предметам малыми группами со слабоуспевающими.

В рамках формирования естественнонаучной грамотности

Осуществлялось участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности. Организованы индивидуальные занятия по предметам малыми группами со слабоуспевающими.

В рамках формирования глобальных компетенций

Осуществлялась разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций.