

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Районная вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № от  
председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Бокарева Т.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования**  
**«Каменский городской округ»**  
**Свердловской области**  
**2024-2025 учебный год**

пгт. Мартюш

2024г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194\08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 02-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (в действующей редакции));

- Устава МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного приказом начальника Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» № 39 от 27.03.20215г.;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МКОУ «РВСОШ» № 86 от 26.08.2020г.;

- Программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора № 82 от 01.09.2020г.;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного приказом директора № 67 от 27.08.2018г.

## **I Общие положения**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 3 года с 10 по 12 класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (Приложение №1). Обучение ведется на русском языке.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в одну смену.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет **34 недели**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

## **II Особенности изучения предметов**

В образовательной организации реализуется универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Данный профиль выбран в связи с особыми условиями: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в образовательной организации формируются 3 класса (10 класс и 11,12 класс) с небольшой численностью обучающихся, у которых разная профессиональная направленность.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение), а также через часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на

получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов. Изучение математики и истории на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы позволяет поддержать изучение учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за три года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: **«Русский язык»** - 4 часа, **«Литература»** - 6 часов, **«Иностранный язык»** - 6 часов, (в рамках учебного предмета **«Иностранный язык»** в 10-12 классах изучаются английский язык), **«Математика»** - (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 16 часов, **«Информатика»** - 2 часа, **«Физика»** - 4 часа, **«История»** (на углубленном уровне) – 8 часов, **«Обществознание»** - 4 часа, **«Физическая культура»** - 5 часов, **«Основы безопасности и защиты Родины»** - 2 часа, **«Астрономия»** - 1 час в 12 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- дополнительных учебных предметов: **«Химия»** - 2 часа, **«Биология»** - 2 часа, **«География»** - 2 часа.

- факультативные курсы:

**«Практический английский язык»** - 1 час в 10,11 классе;

**«Финансовая грамотность»** - 1 час в 10,11,12 классе.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся направлены:

- на развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного

предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- на овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- на обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен элективный курс-**«Индивидуальный проект»** (по 1 часу в неделю в 10 классе).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в образовательной организации или за его пределами.

Федеральный компонент реализуется в полном объёме. Учебная нагрузка не превышает максимальную нагрузку при пятидневной рабочей неделе для учащихся средней школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,



сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»»,

В соответствии с Уставом МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Текущий контроль успеваемости по элективным курсам осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

#### **Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся**

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, исследовательской работы и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

#### **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
  - Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

**Учебный план**  
**Универсального профиля (вариант1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						Всего
		X класс		XI класс		XII класс		
		Б	У	Б	У	Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68		1/34		1/33		4/135
	Литература	3/102		2/68		1/33		6/203
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/ 102		2/68		1/33		6/203
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		8/272		5/170		3/99	16/541
	Информатика	1/34		1/34		0		2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68		1/34		1/33		4/135
	Химия	1/34		1/34		0		2/68
	Биология	1/34		1/34		0		2/68
Общественно-научные предметы	История		4/136		2/68		2/66	8/270
	Обществознание	2/68		1/34		1/33		4/135
	География	1/34		1/34		0		2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68		2/68		1/33		5/169
	Основы безопасности и защиты Родины	1/34		1/34				2/68
	Индивидуальный проект	1/34						1/34
<b>Итого:</b>		<b>32/1088</b>		<b>21/714</b>		<b>11/363</b>		<b>64/2165</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Избранные вопросы по математике(факультативный курс)		1/34		1/34		1/33		3/101
Основы журналистики (факультативный курс)		1/34		1/34				2/68
Астрономия						1/33		1/33
Финансовая грамотность (факультативный курс)		1/34		1/34		1/33		3/101
Практический английский (факультативный курс)		1/34		1/34				2/68
Итого:		4/136		4/136		3/99		11/371
<b>Максимально</b>	<b>При 5-дневной</b>	36/1224		25/850		14/462		66/25

допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	учебной неделе				36
---	----------------	--	--	--	----

Приложение № 1

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов по классам за учебный год 10-12</b>	<b>Всего</b>
Мой выбор (профессиональные пробы)	Социальное	10/34 11/34 12/33	3/101
Семьеведение		10/34 11/34 12/33	
Практическая стилистика	Обще- интеллектуальное	10/34 11/34 12/33	3/101
Разговоры о важном	Духовно-нравственное	10/34 11/34 12/33	3/101
Час здоровья	Спортивно-оздоровительное	10/34 11/34 12/33	3/101
<b>Итого</b>		15/505	15/505