

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Районная вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 2024г.  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Бокарева Т.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(9 класс)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

**муниципального образования**

**«Каменский городской округ»**

**Свердловской области**

**на 2024-2025 учебный год**

пгт. Мартюш

2024г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые основания.

Учебный план 9 класса сформирован с целью реализации ООП ООО МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

#### 1. Нормативное обоснование.

Учебный план сформирован с учетом возможностей образовательного учреждения (кадровых, научно-методических, материально-технических и др.).

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. *(в действующей редакции)*;
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-03 от 15.07.2013г. *(в действующей редакции)*;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(в действующей редакции)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письма Министерства просвещения России от 15.02.2022года № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 г. № 1/20);
- Устава МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного приказом начальника Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» № 39 от 27.03.2015г.;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора МКОУ «РВСОШ» № 86 от 26.08.2020г.;
- Программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2020-2024 годы, утвержденной приказом директора № 82 от 01.09.2020г.;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», утвержденного приказом директора № 67 от 27.08.2018г.

**Общие положения.**

В 2024-2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется на уровне основного общего образования в 9 классе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС являются частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и обеспечивает введение ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г № 1577).

Учебный план основного общего образования разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) и определяет общий объем нагрузки, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность и ее направления.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

### **Организация образовательной деятельности.**

Режим работы МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в 9 классе: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 33 недели. Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН

2.4.2.2821-10): максимальное число часов в 9 классе при 33 учебных неделях и 5-ти дневной учебной неделе составляет соответственно 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут. Занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление на группы (в сельских ОО при наполняемости 20 и более человек).

**Таблица 1. Трудоемкость учебного плана основного общего образования  
МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

<i>9 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>1122</i>	<i>33</i>

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Литература – 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Родной (русский) язык – 34 часа за период освоения ООП в 9 классе;

Родная (русская) литература – 34 часа за период освоения ООП в 9 классе;

Иностранный язык – 99 часа за период освоения ООП в 9 классе;

Алгебра - 99 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Геометрия - 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Вероятность и статистика -33 часа за период освоения ООП в 9 классе;

Информатика - 33 часа за период освоения ООП в 9 классе;

История России. Всеобщая История. - 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Обществознание - 33 часа за период освоения ООП в 9 классе;

География - 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Физика - 99 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Химия - 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

Биология - 66 часов за период освоения ООП в 9 классе;

ОБЗР - 33 часа за период освоения ООП в 9 классе;

Физическая культура – 99 часов за период освоения ООП в 9 классе.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» от 27.08.2018 года № 67.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год).

Формами промежуточного контроля являются: стартовые диагностические работы; стандартизированные письменные работы; комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов; тематические проверочные (контрольные) работы; защита итогового индивидуального проекта.

#### **Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся.**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 76 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 24% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 9 классе. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;

- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим курсом: часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности, являющейся частью Основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

#### **Особенности изучения предметов обязательной части.**

Образовательная область «Русский язык и литература» - изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности – реализуется через предметы «Русский язык», «Литература».

#### **Учебный предмет «Русский язык».**

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в

различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

### **Учебный предмет «Литература»**

Литература - учебный предмет, освоение содержания которого направлено: на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

**Родной язык и родная литература** реализуются через родной язык (русский), родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** в соответствии с выбором обучающихся, родителей и наличием педагогических кадров. Предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Английский язык реализуется в объеме 3 часов в неделю в 9 классе.



## **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

### **Алгебра.**

Содержание учебного предмета «Алгебра» направлено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Предмет изучается в 9 классе по 3 часа в неделю (99 часов в год).

### **Геометрия.**

Учебный предмет «Геометрия» развивает у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Предмет изучается в 9 классе по 2 часа в неделю (66 часов в год).

### **Учебный предмет «Информатика».**

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить обучающихся с современными информационными технологиями.

Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

В содержании курса «Информатика» учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учащиеся к

концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю ( 33 часа в год).

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

### **Учебный предмет «История России. Всеобщая история».**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В 9 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю (соответственно 99 часов в год).

### **Учебный предмет «Обществознание»**

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

В 9 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю (соответственно 33 часа в год).

### **Учебный предмет «География»**

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно -научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В 9 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю (соответственно 66 часов в год).

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

### **Учебный предмет «Физика»**

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. В 9 классе начинается изучение основных

физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. Физика — экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике.

Предмет изучается в 9 классе в объеме 3 часа в неделю (99 часов в год).

#### **Учебный предмет «Химия».**

Предмет изучается в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (соответственно 66 часов в год).

#### **Учебный предмет «Биология» .**

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Предмет изучается в 9 классе 2 часа в неделю ( 66 часов в год).

#### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»**

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Физическое воспитание в основной школе обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Предмет изучается в объёме 2,5 часа в неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 9 классе в объёме 1 час в неделю ( 33 часа в год).

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности;
- основ социальных компетенций;
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный курс «Избранные уроки математики» *формирует у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой.*

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному и спортивно -оздоровительному).

Ориентирами в выборе форм и видов внеурочной деятельности в МКОУ «Районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» являются:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- кадровые и материально-технические ресурсы школы.

**Таблица 2. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования для обучающихся, приступивших к обучению на уровне основного общего образования с 01 сентября 2024 года (для обучающихся 9 класса).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	99
	Литература	3	99
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Вероятность и статистика	1	33
	Информатика	1	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Общественно-научные предметы	История	2,5	66
	Обществознание	1	33
	География	2	66
Естественно-научные предметы	Физика	3	99
	Химия	2	66
	Биология	2	66
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Труд (технология)	1	33
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>1072,5</b>
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		1	33
Общая физическая подготовка		0,5	16,5
<b>Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1089</b>

## План внеурочной деятельности

в 2024-2025 учебном году

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием - комплексная программа (позволяет вариативно использовать часы внеурочной деятельности по различным направлениям работы школы).

Организационная модель: оптимизационная.

Название программы	Количество часов за учебный год
Внеурочной деятельности 9 класс	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Разговоры о важном	33
Всего по данному направлению	<b>33</b>
<i>Социальное направление</i>	
Азбука безопасности	33
Всего по данному направлению	<b>33</b>
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>	
Нестандартные задачи по математике	33
Проектная деятельность	33
Занимательный английский	33
Финансовая грамотность	33
Всего по данному направлению	<b>132</b>
<i>Общекультурное направление</i>	
Основы правовых знаний	33
Искусство говорить	33



<b>Всего по данному направлению</b>	<b>66</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Спортивные игры	33
<b>Всего по данному направлению</b>	<b>33</b>
<b>Всего количество часов по классам, в неделю/год</b>	<b>9/297</b>